

Ambito Disciplinare 4 e 9 – classi A043 – A050 – A051 e A052

CRITERI GENERALI

- 1) **Pertinenza:** rispondenza al quesito proposto; riferimento a costrutti teorici pertinenti; presenza di esempi contestualizzati; riferimento a eventuali sperimentazioni didattiche e/o a ricerche nazionali e internazionali; per le prove che prevedono una traduzione dal greco e dal latino viene anche valutata la piena comprensione del significato complessivo del passo proposto;
- 2) **Correttezza linguistica:** correttezza ortografica e sintattica, chiarezza espositiva, terminologia appropriata, sequenzialità logica degli argomenti presentati, organicità della trattazione; per le prove che prevedono una traduzione dal latino o dal greco viene valutata anche la comprensione delle strutture morfosintattiche del passo, nonché la capacità di resa in italiano.
- 3) **Completezza:** citazioni di fonti appropriate, presenza di argomentazioni favorevoli e/o contrarie a questioni problematiche, riferimenti interdisciplinari. .
- 4) **Originalità:** itinerari didattici efficaci e produttivi, presenza di spunti originali e adeguati alla traccia

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

Ambito 4 – 9 (classi A043 – A050 – A051 – A052)

A ciascun quesito, per ciascun indicatore, viene attribuito un punteggio variabile, corrispondente alle lettere a, b, c, d seguite da numeri; il punteggio totale di ogni quesito (max. 10) si somma a quello degli altri . La somma dei punteggi così ottenuti (max. 40) rappresenta la valutazione finale della prova.

La valutazione di sufficienza non può essere inferiore a 28/40

ELABORATO nr.					
	Descrittori	Q1	Q2	Q3	Q4
1	<b>PERTINENZA</b> (da 1 a 3 punti) a.3 Esposizione ampiamente congruente alle indicazioni della traccia, sostenuta da costrutti teorici e da esempi pertinenti; per le traduzioni dal latino e dal greco piena comprensione del passo proposto a.2 Esposizione sostanzialmente congruente alle indicazioni della traccia, sostenuta da costrutti teorici pertinenti; per le traduzioni dal latino e dal greco adeguata comprensione del passo proposto a.1 Esposizione poco organica, con argomentazioni non sempre pertinenti ed appropriate; per le traduzioni dal greco e dal latino incerta comprensione del passo proposto.				
2	<b>CORRETTEZZA LINGUISTICA</b> (da 1 a 2 punti ) b.2 Chiarezza espositiva, lessico ricco ed appropriato, correttezza grammaticale, ortografica e sintattica; per le traduzioni dal latino e dal greco assenza di errori morfosintattici e buona resa italiana. b.1 Chiarezza espositiva, lessico adeguato, minimi errori nell'impianto morfosintattico; per le traduzioni dal latino e dal greco presenza di significativi errori morfosintattici e resa italiana poco fluida.				
3	<b>COMPLETEZZA</b> (da 1 a 3 punti) c.3 Conoscenze congrue ed approfondite, sostenute da citazioni significative. c.2 Conoscenze sostanzialmente esaurienti ma non sempre sostenute da argomentazioni significative. c.1 Conoscenze lacunose e confuse, suffragate da argomentazioni banali, inconsistenti o confutabili.				
4	<b>ORIGINALITA'</b> (da 1 a 2 ) d.2 Fluidità di pensiero nella rielaborazione critica, ricorrendo ad alternative, ipotesi e prospettive finalizzate ad argomentazioni coerenti ed efficaci. d.1 Esposizione generica e /o con elementi imprecisi ed approssimati..				
*	<b>Punteggio totale di ogni quesito</b> <b>( max. 10 )</b>				
*	<b>Punteggio della prova</b> <b>(max 40)</b>				

Prof. MARIA GRAZIA MARTINA .....  
Prof. EMILIO ANELLA .....  
Prof. MARIA MANGIOLA .....  
Prof. DANIELA PERUZZI .....  
Prof. PIETRO DONATIS .....  
Prof. PAOLO DE PAOLIS .....  
Prof. VIRGINIA PISTOLA .....  
Prof. MONICA CARTIA .....  
Prof. SANDRA CAPOBIANCO .....  
Prof. FRANCESCO MOLITERNO .....  
Prof. EMILIA PAGANO .....  
Prof. TOMMASINA CARRAVETTA .....  
Prof. MAURIZIO MOSCHELLA  
Prof. Giuseppe CASTRILLO  
Prof.ssa Maria Assunta TOTI  
Prof.ssa Carmela NECCHIA  
Prof.ssa Loretta Maria PANACCIONE  
Prof. Luciano MESSA  
Prof.ssa Pina COCHI